

ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И КООРДИНАЦИИ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ПОЗНАНИЯ НА ПОСТСОВЕТСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ

А. А. Широканова

Становление и развитие институциональных форм социологического образования и познания происходило в Беларуси в условиях широкого и интенсивного запроса общества на социологическое знание. Вопросы организации и координации этих процессов являются неотъемлемой составляющей рефлексии над возможностями и реальными функциями социологии в постсоветском обществе.

Проблемы организации и координации знания неразрывно связаны. В современных условиях высокий уровень информированности различных составных частей образовательной системы о деятельно-

сти других частей позволяет не только синхронизировать локальные процессы, но также производить эффективный обмен информацией теоретического, методологического и методического характера; продвигать образовательные и исследовательские процессы более равномерно по всем центрам изучения и преподавания социологии при экономии ресурсов; наконец, создавать форумы для создания новых форм кооперации студентов-социологов, преподавателей социологии и ученых.

Наличие и расширение горизонтальных контактов между участниками образовательного и исследовательского процесса в итоге позволит не только разнообразить возможные формы и виды деятельности, но также привести к организации совместных проектов в области социологических исследований и образовательного процесса.

Организация социологического образования в Беларуси за последние двадцать лет вылилась в формирование и развитие кафедр социологии в различных вузах страны, а также в развитие различных ступеней обучения данной специальности. В то же время стоит отметить слабую степень информированности участников образовательного процесса в различных вузах республики о деятельности друг друга. Более того, данная неинформированность во многом отражается и на уровне отдельных коллективов. Не обеспечивается преемственность исследовательских устремлений студентов, не налажено организованной научной коммуникации между студентами разных курсов и отделений в пределах факультета. В то же время именно информированность, обсуждение научной работы, с одной стороны, и участие в совместных исследованиях, особенно в разных регионах страны, – с другой, представляют собой богатый ресурс интенсификации внутренней организации студентов-социологов как исследователей и как будущих членов научного сообщества.

Организация и коммуникация преподавательской и исследовательской деятельности также могут осуществляться на уровне сотрудничества университетских кафедр. Многие вузы активно используют возможности регионального сотрудничества, и прежде всего – в рамках трансграничного взаимодействия (например, приглашение участников конференций из России в Гомель или участников из Польши и Литвы – в Гродно). Возможно эффективное использование «сравнительных преимуществ» географического расположения и языковой компетенции, прежде всего, региональных вузов путем налаживания информационной и организационной координации между кафедрами различных вузов республики в рамках проекта по созданию исследовательской сети. Таким образом, с меньшими издержками осуществлялась бы не только передача опыта зарубежных коллег-социологов из восточноевропейского региона, но и более эффективно осуществлялся бы обмен информацией о предстоящих научных событиях и их участниках, быстрее и более интенсивно вводились бы в научный оборот новые разработки, неравномерно доступные белорусскому социологическому сообществу ввиду языковых и иных барьеров.

Важным с точки зрения организации социологического познания и преподавания также представляется реализация интереса постсоветской социологии к своему региону. Речь идет если не об организации собственных сравнительных исследований, то хотя бы о координации исследовательской деятельности в рамках международных сравнительных социологических исследований. Так, Беларусь, Россия и Украина являются участниками Европейского исследования ценностей. Однако Украина уже в 2004 г. присоединилась к международному проекту – Европейскому социальному опросу (European Social Survey), характеризующему высоким уровнем методологической организации, – и уже участвовала в трех волнах данного исследования (а Россия – в двух последних). Присоединение крупных белорусских исследовательских центров к данному проекту позволило бы не только информационно более тесным образом влиться в европейский исследовательский процесс, но и получать больше социологической информации о себе в рамках региона, в том числе через участие в разработке вопросов для всех участников данного проекта. Именно в оптимизации использования ресурсов организации и координации исследовательского и образовательного процесса в социологии лежит путь к усилению роли социологии в постсоветском обществе, а также к обеспечению более широкого и интенсивного процесса развития социологии и интереса к ней как среди исследователей, так и среди студентов социологии.